

上海大学大学英语课程培养方案

一、指导思想

大学英语课程体系以《大学英语教学指南（2020 版）》为指导，结合上海作为国际化大都市的人才需求特点，按照上海大学“双一流”建设目标和国际化建设要求，贯彻“因材施教、分层培养”的教学理念，构建以“学术英语与文化素养”为核心的 A（高阶）、B（提升）、C（发展）和 D（基础）四级教学体系。该体系将学术英语技能、跨文化理解能力和中西文化比较分析能力融入各级教学目标，形成语言能力、学术素养与文化自信协同发展的培养模式。

二、培养目标

本课程旨在全面提升学生的英语综合能力，使其在语言能力、学术素养、国际视野三个核心维度上实现阶梯式成长，满足学术研究、国际交流与职业发展的需求。

1. 语言能力

从基础交流到学术精通，逐步提升英语听、说、读、写能力。

D 级：掌握日常及基础学术英语，能进行简单交流与书面表达。

C 级：理解中等难度学术内容，较流畅地参与讨论与写作。

B 级：熟练处理复杂学术材料，清晰表达观点，撰写逻辑连贯的文章。

A 级：精准运用学术英语，自如进行高水平学术与职场沟通。

2. 学术素养

培养学术英语应用能力，使学生能够高效获取、分析、整合与传播专业知识。

D 级：识别基础学术信息，理解简单学术表述。

C 级：筛选关键信息，初步分析并陈述观点。

B 级：综合多源信息，进行分析、陈述和初步论证。

A 级：筛选和综合信息，进行较复杂的分析和批判论证。

3. 国际视野

增强跨文化理解与全球胜任力，服务国家国际化战略需求。

D 级：认知基本文化差异，避免常见误解。

C 级：适应学术文化规范，转换文化相关概念。

B 级：在跨文化环境中有效沟通，形成独立文化视角。

A 级：精准驾驭文化差异，在全球化背景下深度协作。

三、修读要求

1. 所有新生（英语专业学生、国际学生、悉尼工商学院学生除外）入学后需参加大学英语能力分级考试，根据考试成绩编入 A 级、B 级、C 级和 D 级，每学期末进行外语能力水平测试，完成第一学年的 4 个学分后，将根据第一学年的成绩进行升降级。

2. 未参加入学大学英语能力分级考试的学生，统一编入 D 级。

四、课程设置

等级	总学分	第一学年						第二学年					
		秋季学期			春季学期			秋季学期			春季学期		
		课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分
A级	8	GBK0600001	大学英语A(1)	2	GBK0600002	大学英语A(2)	2	GBK0600003	大学英语A(3)	2	GBK0600004	大学英语A(4)	2
B级	8	GBK0600005	大学英语B(1)	2	GBK0600006	大学英语B(2)	2	GBK0600007	大学英语B(3)	2	GBK0600008	大学英语B(4)	2
C级	8	GBK0600009	大学英语C(1)	2	GBK0600010	大学英语C(2)	2	GBK0600011	大学英语C(3)	2	GBK0600012	大学英语C(4)	2
D级	8	GBK0600013	大学英语D(1)	2	GBK0600014	大学英语D(2)	2	GBK0600015	大学英语D(3)	2	GBK0600016	大学英语D(4)	2

五、考核与成绩评定

各门课程的考核方式和成绩评定方法，按照《上海大学学生管理规定》《上海大学学生诚信教育管理办法》《上海大学本科生学籍管理规定》等相关规章制度，由各课程确定。

本方案自 2025 级上海大学本科生开始执行，由上海大学外国语学院大学外语部负责解释。